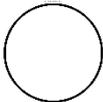
	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>				
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2019</b>				
<b>Dimensión Cognitiva</b>	<b>Asignatura:</b>	Matematicas			
2	<b>Grado:</b>	Párvulos – Maternal			
<b>Fecha inicio:</b>	<b>Abril 1 2019</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>Junio 14 2019</b>		
<b>Docente:</b>	Paula Osorno		<b>Intensidad Horaria semanal: 5</b>		

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA**

¿Cómo la manipulación de objetos didácticos, permite entender el mundo de las figuras geométricas y los colores?

**COMPETENCIAS:** Nombrar con propiedad los colores y figuras geométricas por medio de juegos y fichas.

**ESTANDARES BÁSICOS:** Desarrollar pensamiento de alto orden, consisten en fusionar el pensamiento creativo y reflexivo para mejorar la capacidad de aprendizaje y el ejercicio de los procesos cognitivos que soporten las exigencias del conocimiento inicial del preescolar en el marco de una educación para la diversidad y para aportar al desarrollo personal, familiar, multicultural, social, político, tecnológico de la ciudad.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
<b>Semana 1</b> <b>Abril 1</b> <b>abril 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Triangulo</li> <li>- Circulo</li> <li>- Cuadrado</li> <li>- Color verde</li> <li>- Color naranja</li> <li>- Color morado</li> </ul> <p>Comprender textos orales</p>	<p>Reconocer el <b>color naranja</b>: mostrar video como se crea el color naranja.  LINK:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kJIZExg1jM4">https://www.youtube.com/watch?v=kJIZExg1jM4</a></p>		Video Wbm <ul style="list-style-type: none"> <li>• Computador</li> <li>• Cartulina</li> <li>• Marcadores</li> <li>• Colbón</li> <li>• Tijeras</li> <li>• Juguetes</li> <li>• Hojas de block</li> <li>• Vinilos</li> <li>• Colchonetas (gimnasio)</li> <li>• Pelotas</li> <li>• Usb (Musica)</li> <li>• Crayolas</li> <li>• Cuentos</li> <li>• Video Wbm</li> <li>• Computador</li> <li>• Cartulina</li> <li>• Marcadores</li> <li>• Colbón</li> <li>• Tijeras</li> <li>• Juguetes</li> <li>• Hojas de block</li> <li>• Vinilos</li> <li>• Colchonetas (gimnasio)</li> <li>• Pelotas</li> <li>• Usb (Musica)</li> <li>• Crayolas</li> <li>• Cuentos</li> <li>• Grabadora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Flash Card</li> <li>• Juego de Roles</li> <li>• Evaluación por medio de la escritura</li> <li>• Evaluar oralmente</li> <li>• Mesa redonda(conversatorio)</li> <li>• Exposición</li> <li>• Manualidades</li> <li>• Juegos dirigidos</li> <li>• Rompecabezas</li> <li>• Maquetas</li> <li>• Material reciclable</li> <li>• Material didáctico de la Institución</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza adecuada mente la combinación de los colores</li> <li>• identifica las figuras geométricas.</li> </ul> <p>asocia las figuras geométricas con el medio que le rodea</p>
		<p>Reconocer el círculo: Identificar en el entorno el círculo. Ver video.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Cw5BWA8eM7I">https://www.youtube.com/watch?v=Cw5BWA8eM7I</a>.</p> <p>Buscar en el material de fichas de madera de la Institución, el círculo y clasificarlos.</p>				
		<p><b>Color Naranja</b>: Colorear ficha de zanahoria, se dibujara en el cuaderno. Y decora con Mireya naranja o pedazos de fomy.  Se hace la muestra de cómo se crea el color Naranja: amarillo + rojo = Naranja</p>				
		<p>Círculo: Colorear y decorar el circulo que se dibujara en el cuaderno. ( decorar : rasgo papel globo color naranja y pego dentro del circulo)  Se entrega manualidad del círculo.</p>				
<b>Semana 2</b> <b>Abril 8</b> <b>Abril 12</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Color verde.</b>  Se buscan objetos de color verde y luego se clasifica tapas de color verde. Ver video:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EFG0kiCFS0">https://www.youtube.com/watch?v=EFG0kiCFS0</a></li> <li>• Se realizará una salida de campo donde la idea que salgamos del aula</li> </ul>				

de clase y nos desplazemos por toda el área de preescolar y la Zona de los baños buscando objetos, arboles, flores de color verde.

- Se recordara por medio de imagines el color verde y luego pasaremos a explicar que este color nace de dos clores primarios como los son el azul y el amarillo, la actividad será la siguiente: en el cuaderno de Tareas se realizarán 3 círculos y cada uno se le pondrá un poco de vinilo amarillo, azul y en el ultimo se agregan los dos la idea es que el niño unifique los colores con el dedo índice. amarillo + Azul = verde

- Triangulo : Se conocerá la figura geométrica el triángulo. Ver video: [https://www.youtube.com/watch?v=x\\_h\\_SLKMDg](https://www.youtube.com/watch?v=x_h_SLKMDg)

Luego se buscara en el entorno objetos que tengan forma del triángulo.

- \_Colorear el triángulo en un pliego de papel bon. Luego se entrega material didáctico de figuras geométricas, cada niño deberá buscar el triángulo y círculo.

- Se realiza el triángulo con palos de paleta el triángulo. Luego se entrega material didáctico de figuras geométricas, cada niño deberá buscar el triángulo

<p><b>Semana 3</b> Abril 15 a 19 de Abril</p>	<p><b>SEMANA SANTA</b> Se envía actividades de repaso para la casa. Recorta y pega imágenes del triángulo en diferentes tamaños.</p>				
<p><b>Semana 4</b> Abril 22 al 26 de Abril</p>	<p><b>Semana del Idioma</b> Apertura semana del idioma, los estudiantes asisten con el uniforme Intercalases bien presentado, en el horario habitual y traen Lonchera normal.</p>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se mostrara video de color morado <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gjytZzOyvXM">https://www.youtube.com/watch?v=gjytZzOyvXM</a></li>   <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vKFGm3yJhdU">https://www.youtube.com/watch?v=vKFGm3yJhdU</a></li>   <li>• Cuadrado: Se mostrará imágenes de la figura geométrica el cuadrado. como segundo momento todos buscaremos en nuestro entorno objetos con la figura geométrica el cuadrado.</li>   <li>• Se hace entregara material de madera de la institución donde están las figuras geométricas.</li> </ul>				

<b>Semana 5</b> <b>Abril 29</b> <b>al 3 de</b> <b>Mayo</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se hace entregara material de madera de la institución donde están las figuras geométricas.</li> <li>• Se entrega material para realizar clasificación ( Tapas de gaseosa )</li> </ul>				
<b>Semana 6</b> <b>Mayo 6</b> <b>al 10 de</b> <b>Mayo</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se dibujara el cuadrado en un pliego de papel bon y se colorara, utilizando los colores secundarios.</li> <li>• <b>Morado:</b> Se dibujará una berenjena y se coloreara de color morado, luego les pedirá a cada estudiante que busque objetos de color morado.</li> <li>• Se hace entregara material de madera de la institución donde están las figuras geométricas.</li> <li>• Se mostrara videos de los colores secundarios .</li> </ul>				
<b>Semana 7</b> <b>Mayo 13</b> <b>al 17</b> <b>de</b> <b>Mayo</b>		<p>Se realizara un arcoíris donde se repasará los colores primarios y secundarios.  técnica Dactilopintura</p>				

<b>Semana 8</b> <b>Mayo 20 a Mayo 24</b>	<b>EVALUACIONES DE PERIDO</b>				
<b>Semana 9</b> <b>Mayo 27 a Mayo 31</b>	Juego de paletas de colores: A cada niño se les entregara 3 paletas y ellos las deben pintar con vinilos de diferentes colores utilizando los primarios y secundarios, las podrán decorar con figuras geométricas. Esta actividad se realizara en dos momentos, es decir dos días.				
<b>Semana 10</b> <b>Junio 3 al 7 de Junio</b>	Juego de las figuras geométricas: Realizaremos en el piso figuras geométricas y los niños deben saltar sobre la figura geométrica que la maestra indique.				

**OBSERVACIONES:** Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS			
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.			
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha	
		Autoevaluación	Coevaluación

CRITERIOS EVALUATIVOS	
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.	
INFORME PARCIAL	INFORME FINAL

Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %			
Descripción de la actividad y fecha			ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Descripción de la actividad y fecha			Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HB A	Autoeva.	Coeva.	
DHDHD															
HHDDH															
HDHHD															
DHDHD															
HDH															

ÁREAS BÁSICAS